

**Образовательная Программа  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения №6**



**Цель реализации Программы**

*Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка  
младенческого, раннего или дошкольного возраста в  
адекватных его возрасту детских видах деятельности*

**Задачи реализации Программы**

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья  
детей, в том числе их эмоционального благополучия.*
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного  
развития каждого ребенка в период дошкольного детства  
независимо от места проживания, пола, нации, языка,  
социального статуса, психофизиологических и других  
особенностей (в том числе ограниченных возможностей  
здоровья).*
- 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания  
образования, реализуемых в рамках образовательных  
программ различных уровней.*



4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.



7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





### *Принципы формирования Программы*

- ✓ Принцип развивающего образования.
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- ✓ Принцип интеграции.
- ✓ Комплексно-тематический принцип.

### *Подходы к формированию программы*

- ✓ Культурно-исторический подход
- ✓ Деятельностный подход
- ✓ Личностный подход
- ✓ Аксиологический подход
- ✓ Культурологический подход



### *Возрастные особенности воспитанников*

#### *ДОО*

	Количество групп	Группа	Возраст	Количество детей
Ранний возраст	2	Первая младшая группа	2-3 года	32
Дошкольный возраст	2	Вторая младшая группа	3 – 4 года	46
	3	Средняя группа	4-5 лет	60
	2	Старшая группа	5-6 лет	44
	2	Подготовительная группа	6-8 лет	47

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Парциальная образовательная программа  
«ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»  
Т.И.Бабаява, А.Г.Тогоберидзе, З.А.Михайлова**

**Цель:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю  
**Задачи образовательной деятельности:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё.
3. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
4. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
5. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.



**Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»**

**Цель программы** – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.



## ФГОС ДО. Образовательные области.

*Социально-коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно-эстетическое развитие*

*Физическое развитие*



## Модель взаимодействия педагога и родителя

Педагоги

Родители

### 1 этап - Ознакомительный

*Сбор информации  
(первое общение,  
беседа, наблюдение).*

*Сбор информации  
(знакомство с  
детским садом)*

### 2 этап - Общепрофилактический

*Наглядная  
агитация (стенды,  
консультации,  
родительская газета и  
др.)*

*Встреча со  
специалистами  
Просмотр открытых  
занятий,  
мероприятий).*





## Модель взаимодействия педагога и родителя

### 3 этап – Индивидуальная работа

Педагоги

Родители

*Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки. Выбор содержания, форм работы с семьей ребенка.*

*Получение консультативной индивидуальной помощи.*

### 4 этап- Интегративный

*Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы и др.)*

*Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб.*



*Юридический адрес:  
153020, г. Иваново, ул. Окуловой, д. 82,  
☎/факс (4932) 33-08-40,  
E-mail: dou6@ivedu.ru*

